



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”
División de Estudios de Posgrado
Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad



Trabajo de Tesis 1

I. Datos de identificación

- Materia: Trabajo de tesis I (práctica) (materia especial).
 - Nivel de formación profesional. Doctorado.
 - Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento: Tronco común.
 - Sección: 01.
 - Semestre: Tercero.
-
- Materias que la anteceden:
 - Métodos cuantitativos para la investigación (primero).
 - Seminario de investigación interdisciplinaria I (primero).
 - Métodos cualitativos para la investigación (segundo).
 - Seminario de investigación interdisciplinaria II (segundo).
 - Materias paralelas:
 - Optativa 1.
 - Optativa 2.
 - Materias subsecuentes:
 - Trabajo de tesis 2 (cuarto).
 - Optativa 3 (cuarto).
 - Optativa 4 (cuarto).
-
- Ciclo escolar: septiembre 2022 – febrero 2023.
 - Día, horario y lugar: Lunes, 10:00 a 14:00 horas, aula 3 de posgrado (edificio T).
 - Profesor: Dr. Hugo Amador Herrera Torres
 - hugo.herrera@umich.mx
 - hugoht@fevaq.net
 - <https://hugoamadorherreratorres.com/>

II. Objetivos generales de aprendizaje

- i. Orientar teóricamente sobre la investigación científica, tanto en su proceso como en sus técnicas, atendiendo los objetivos que se persiguen en el Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad.

- ii. Construir un proyecto de investigación, con el mayor rigor científico posible, acorde a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento del Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad.

III. Temas

Parte 1. Proceso del conocimiento (parte introductoria)

- 1.1. La objetividad y el problema de la verdad / duda metódica cartesiana
- 1.2. Modelos del proceso de conocimiento. La relación sujeto-objeto
 - 1.2.1. Modelo realista ingenuo
 - 1.2.2. Modelo idealista simple
 - 1.2.3. Modelo idealista trascendental
 - 1.2.4. Modelo de la teoría de la praxis o materialismo dialéctico

Parte 2. Investigación científica

Parte 3. Proceso de la investigación científica. Enfoque cuantitativo

- 3.1. Elección del tema
- 3.2. Planteamiento del problema
 - 3.2.1. Descripción del problema
 - 3.2.2. Preguntas de investigación
- 3.3. Objetivos de investigación
- 3.4. Justificación
- 3.5. Alcances y limitaciones de la investigación
- 3.6. Marco teórico
 - 3.6.1. Primera revisión de la literatura
 - 3.6.2. Sistematización de información
- 3.7. Hipótesis.
 - 3.7.1. Planteamiento.
 - 3.7.2. Identificación de variables
- 3.8. Jerarquización de las variables
 - 3.8.1. Análisis de frecuencia
 - 3.8.2. Algoritmo de Saaty
- 3.9. Operacionalización de las hipótesis
 - 3.9.1. Dimensiones de las variables
 - 3.9.2. Indicadores de las variables
 - 3.9.3. Matriz de congruencia metodológica
- 3.10. Método de investigación
 - 3.10.1. Segunda revisión de literatura
 - 3.10.2. Diseño y selección de la muestra
 - 3.10.3. Instrumentos de investigación
 - 3.9.10.1. Selección de técnicas e instrumentos de investigación documental

- 3.9.10.2. Selección de técnicas e instrumentos de investigación de campo
- 3.9.10.3. Selección de escalas de medición de actitudes y opiniones (cuestionario)
- 3.10.4. Pruebas para hipótesis. Estadística inferencial
- 3.10.5. Análisis e interpretación de datos
- 3.10.6. Hallazgos y propuestas
- 3.10.7. Conclusiones
- 3.10.8. Elaboración del reporte final de investigación. Estructura capitular
- 3.11. Fuentes de consulta básicas
- 3.12. Cronograma de actividades
- Parte 4. Proceso de investigación científica. Enfoque cualitativo
 - 4.1. Planteamiento del problema, revisión de la literatura e hipótesis
 - 4.2. Muestreo
 - 4.3. Recolección y análisis de los datos cualitativos
 - 4.4. Diseños del proceso de investigación cualitativa
 - 4.5. Reporte de resultados del proceso cualitativo
- Parte 5. Proceso de investigación científica. Enfoque mixto
 - 5.1. Métodos mixtos

IV. Actividades de aprendizaje

- El total de exposiciones orales serán a cargo del profesor.
- Lecturas obligatorias sobre investigación científica.
- Dinámicas grupales de análisis y debate.
- Construcción de mapas conceptuales sobre nociones básicas de investigación científica.
- Revisión de estructuras metodológicas de investigaciones sobresalientes.
- Elaboración de proyecto de investigación.
- Encuentro de alumnos para presentar proyectos de investigación (crítica constructiva).

V. Programación de sesiones¹

Partes	Tema	Horas
1	Modelos del proceso del conocimiento. La relación sujeto objeto.	4
2	Investigación científica.	8
3	Proceso de la investigación científica. Enfoque cuantitativo.	32
4	Proceso de la investigación científica. Enfoque cualitativo.	13
5	Proceso de la investigación científica. Enfoque mixto	13

¹ De acuerdo con las circunstancias que se presenten en el desarrollo de la materia, la programación podrá estar sujeta a modificaciones leves.

VI. Criterios y mecanismos de evaluación

La calificación final se determinará con base en los siguientes criterios y mecanismos de evaluación:

- Proyecto de investigación (50%).
- Capítulo 1 (teórico) (25%).
- Capítulo 2 (contextual-territorial) (25%).

Asistencia mínima del 80% a las sesiones.

VII. Entrega de las partes del proyecto de investigación

No.	Fase/etapa del proyecto de investigación (enfoque cuantitativo)	Fecha
1	Elección del tema (título).	03 de octubre
2	Planteamiento del problema: descripción del problema y preguntas.	03 de octubre
3	Objetivos de investigación.	03 de octubre
4	Justificación.	10 de octubre
5	Alcances y limitaciones de la investigación.	10 de octubre
6	Marco teórico.	24 de octubre
7	Hipótesis.	31 de octubre
8	Jerarquización de las variables.	07 de noviembre
9	Operacionalización de las hipótesis.	14 de noviembre
10	Método de la investigación.	28 noviembre
11	Cronograma de actividades.	05 de diciembre
12	Fuentes de consulta empleadas en la hechura del proyecto de investigación.	05 de diciembre
	Capítulo 1.	16 diciembre
	Capítulo 2.	06 de febrero

Formato para el documento:

- Letra *times new roman* 11, interlineado 1.5, margen normal, hoja tamaño carta.
- Portada formal, índice, introducción.
- Sin fallas en formato, sin faltas de ortografía, buena redacción y sintaxis.

Nota: la única fecha para entregar cada fase del proyecto de investigación y los capítulos es la señalada, no hay prórroga ni cambios.

VIII. Fuentes de referencia básicas

Ander-Egg, Ezequiel. 1995. *Técnicas de investigación social*. 24ª edición, LUMEN. Argentina.

Ander-Egg, Ezequiel. 1972. *Introducción a las técnicas de investigación*. 3era. Edición, Ed. Hvmánitas. Argentina.

- Anderson, David, Dennis Sweeney y Thomas Williams. 2002. *Estadística para administración y economía*. Thomson Learning. México.
- Bunge, Mario. 1975. *La ciencia. Su método y su filosofía*. Siglo XX. Argentina.
- Bunge, Mario. 1981. *Epistemología*. Ariel. España.
- Bunge, Mario. 1983. *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. 2da. Edición. Planeta. México.
- Duverger, Maurice. 1983. *Métodos de las ciencias sociales*. Ariel. México.
- Emmerich, Gustavo. 1997. *Metodología de la ciencia política*. UAM-Iztapalapa. México.
- Hernández, Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista. 2006. *Metodología de la investigación*. 4ª edición. McGraw-Hill Interamericana. México.
- Herrera, Hugo. 2011. *Evaluación del desempeño municipal. Propuesta metodológica para los municipios semi-urbanos de Michoacán*. Instituto Nacional de Administración Pública. México.
- Landa, Cuauhtémoc. 2003. *Diagnóstico situacional de las tecnologías de información en las micro, pequeñas y medianas empresas del municipio de Xalapa, Veracruz*. Tesis de posgrado. Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA), Universidad Veracruzana. México.
- Luna, Antonio. 1996. *Metodología de la tesis*. Trillas. México.
- Méndez, Carlos. 1992. *Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables y administrativas*. McGraw-Hill Interamericana. México.
- Mercado, Ernesto. 1991. *Técnicas para la toma de decisiones*. Editorial Limusa. México.
- Navarro, José. 2005. *La productividad de la industria eléctrica en su fase de distribución en la División Centro Occidente de México*. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Administrativas. Escuela Superior de Comercio y Administración, Instituto Politécnico Nacional. México.
- Ortiz, Frida y María García. 2005. *Metodología de la investigación. El proceso y sus técnicas*. LIMUSA y Grupo Noriega Editores. México.
- Tamayo, Mario. 1994. *El proceso de la investigación científica*. 3ra. Edición. LIMUSA y Grupo Noriega Editores. México.
- Zorrilla, Santiago. 1984. *Introducción a la metodología de la investigación*. Océano. México.

IX. Revistas científicas para Estado del Arte

- <https://paradigmaeconomico.uaemex.mx/index>
- <https://est.cmq.edu.mx/index.php/est>
- <https://regionysociedad.colson.edu.mx/index.php/rys/issue/view/77>
- <http://coltlax.edu.mx/openj/index.php/ReyDS>
- <https://www.revista.economia.uady.mx/index.php/reveco/index>
- <https://investigacionesregionales.org/es/>
- <https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/revista-cepal>
- <http://www.analisiseconomico.azc.uam.mx/index.php/rae>

- <https://economiatyp.uam.mx/index.php/ETYP>
- <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu>
- <https://ensayos.uanl.mx/index.php/ensayos>
- <https://www.probdes.iiiec.unam.mx/index.php/pde>
- <https://estudioeconomicos.colmex.mx/index.php/economicos/inicio>
- <https://www.escasto.ipn.mx/investigacion-administrativa/>
- <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rie>
- <https://www.latinaer.org/>
- <https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos>
- <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/>
- <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos>
- <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas>
- <https://rperiplo.uaemex.mx/about>
- <http://www.entrediversidades.unach.mx/index.php/entrediversidades>
- <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/noesis/index>
- <https://revistas.unam.mx/index.php/deraizdiversa>
- <https://polismexico.izt.uam.mx/index.php/rp>
- <https://journals.openedition.org/polis/>
- <http://latinoamerica.unam.mx/index.php/latino>
- <http://www.intersticiosociales.com/index.php/is>
- <https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla>
- <http://tzintzun.umich.mx/index.php/TZN>
- <http://secuencia.mora.edu.mx/index.php/Secuencia>
- <https://uacm.edu.mx/andamios/>
- <https://liminar.cesmeca.mx/index.php/r1>
- <https://www.actauniversitaria.ugto.mx/index.php/acta>
- <https://revista.colsan.edu.mx/index.php/COLSAN>
- <https://convergencia.uaemex.mx/>
- <http://www.espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES>
- <http://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg>
- <http://politicasygobierno.cide.edu/espaciospublicos/>
- <http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/>

Semblanza curricular del docente

Dr. Hugo Amador Herrera Torres

Posdoctorado en Economía Pública por la Universidad Autónoma de Madrid, Posdoctorado en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Costa Rica, Posdoctorado en Ciencias y Humanidades por la Universidad Nacional Autónoma de México, Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad de La Habana, Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional por la Universidad

Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Doctorado en Economía por la Universidad Autónoma de Madrid, Maestría en Derechos Humanos y Democracia por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (sede académica México), Maestría en Gestión Estratégica del Desarrollo por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Licenciatura en Administración por el Instituto Tecnológico de Morelia, Licenciatura en Economía por la Secretaría de Educación Pública y Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública por la Secretaría de Educación Pública.

Profesor e Investigador Titular "C" de tiempo completo en la Facultad de Economía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología desde 2013, estancias de investigación en el Instituto Politécnico Nacional en la Ciudad de México y en el Departamento Ecuménico de Investigaciones en San José de Costa Rica. En licenciatura dicta materias vinculadas con desarrollo económico, en maestría y doctorado imparte asignaturas sobre enfoques alternativos al desarrollo capitalista.

Hasta 2015 tuvo como línea de investigación "funciones del Estado en modelos económicos", después, tras charlas profundas con los integrantes del Grupo de Pensamiento Crítico, incluido Franz Hinkelammert, adquiere como línea de investigación "economía política crítica", en específico, "hacia una economía para la vida". Ha publicado 5 libros, 17 capítulos de libros, una compilación y 31 artículos en revistas con indexación internacional.

Morelia, Michoacán, México, 2022